

SIMULACRO UNI 01

APTITUD ACADÉMICA

* Este formulario registrará su nombre, escriba su nombre.

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

1

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 0 | 4 | 2 | 1 |
| | 0 | | | 2 | |
| 5 | 3 | 2 | 6 | 4 | 3 |
| | 22 | | | x | |

En la distribución numérica mostrada, determine el valor de "x".
(1 Punto)

- ☐ A) 32
- ☐ B) 212
- ☐ C) 216
- ☐ D) 252
- ☐ E) 1532

2

En la siguiente sucesión, determine el valor de $y - x$:

4, 6, 10, 14, 22, 26, x, y

(1 Punto)

- ☐ A) 1
- ☐ B) 2
- ☐ C) 3
- ☐ D) 4
- ☐ E) 5

3

Determine la suma de los dos términos que continúan en la siguiente sucesión:

1; 1; 1; 2; 2; 4; 6; 6; 24; 10;

(1 Punto)

☐ A) 126

☐ B) 128

☐ C) 130

☐ D) 132

☐ E) 134

4

Determine el valor de w , en:

| | | |
|---|---------|----|
| 1 | (3) | 9 |
| 4 | (w) | 25 |
| 9 | (21) | 49 |

(1 Punto)

☐ A) 2

☐ B) 4

☐ C) 5

☐ D) 9

☐ E) 10

5

¿Qué continúa la serie, sin considerar las letras CH, LL y Ñ?

Az, Dw, Gt y Jq, ...

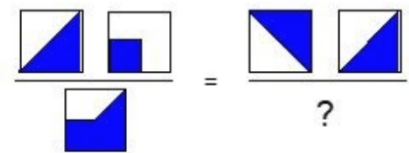
(1 Punto)

- ☐ A) Mn
- ☐ B) Nn
- ☐ C) Ln
- ☐ D) Rn
- ☐ E) Mo

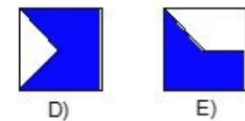
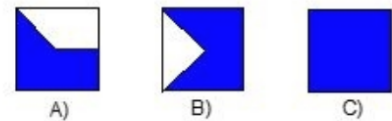
6

(1 Punto)

Dada la analogía:



Marque la alternativa que debe colocarse en el lugar de la incógnita.



- ☐ A)
- ☐ B)
- ☐ C)
- ☐ D)
- ☐ E)

7

Pregunta
(1 Punto)

Determine el número de caras que tiene el sólido.



- ☐ A) 11
- ☐ B) 13
- ☐ C) 14
- ☐ D) 15
- ☐ E) 16

8

Pregunta
(1 Punto)

Se define en \mathbb{R} la operación matemática representada por $\#$ donde algunos resultados se muestran en la siguiente tabla:

| # | 4 | 5 | 7 | 10 |
|---|----|----|----|----|
| 3 | 13 | 16 | 22 | 31 |
| 6 | 19 | 22 | 28 | 37 |
| 8 | 23 | 26 | 32 | 41 |
| 9 | 25 | 28 | 34 | 43 |

Halle: $(11 \# 19) - (2 \# 3)$

- ☐ A) 71
- ☐ B) 73
- ☐ C) 72
- ☐ D) 74
- ☐ E) 76

9

Si $m \cdot (m-n) = m \cdot n$ y $6 \cdot x = 18$, determine el valor de "x".
(1 Punto)

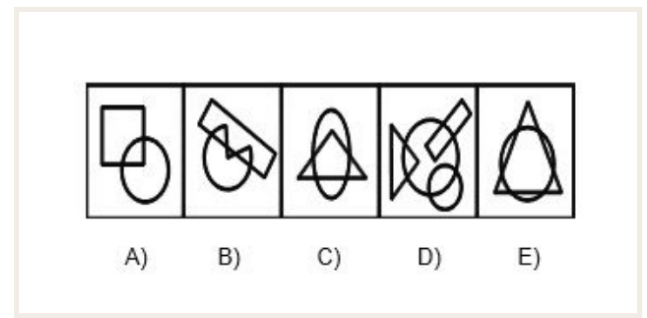
- ☐ A) 2
- ☐ B) 3
- ☐ C) 4
- ☐ D) 6
- ☐ E) 9

10

Si define la operación binaria \square mediante
 $a \square b = a + b - 4$, calcular
(1 Punto)

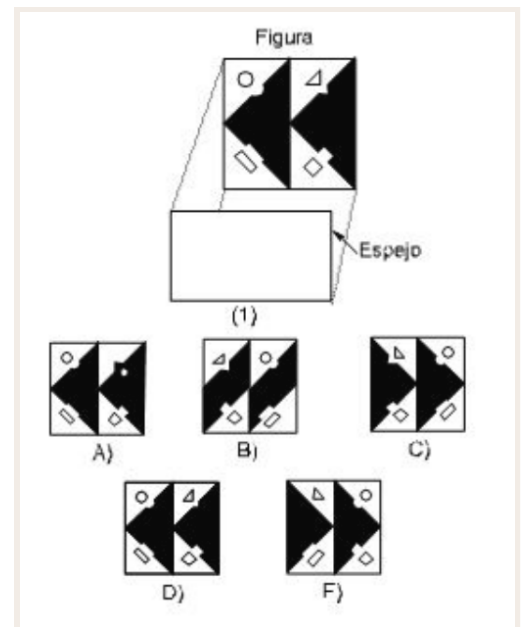
$$E = 2^{-1} + 3^{-1} + 4^{-1} \quad \text{Donde } a^{-1} \text{ es el elemento inverso de } a$$

- ☐ A) 14
- ☐ B) 15
- ☐ C) 16
- ☐ D) 17
- ☐ E) 18



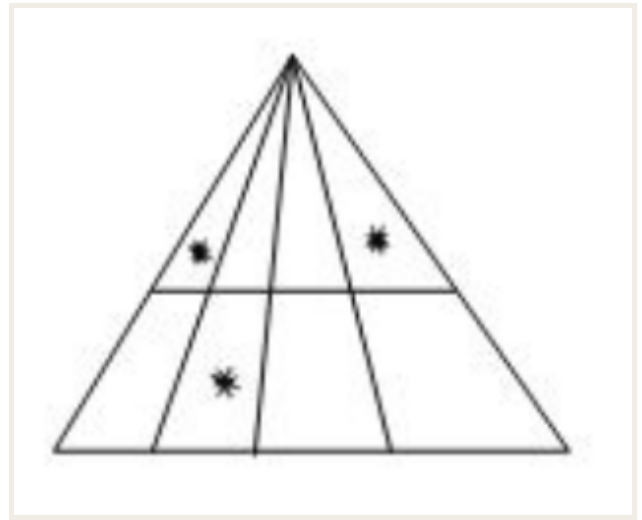
Indique la alternativa que no guarda relación con las demás.
(1 Punto)

- ☐ A)
- ☐ B)
- ☐ C)
- ☐ D)
- ☐ E)



La figura adjunta se encuentra ubicada frente a un espejo. Indique Ud. la alternativa que representa la imagen en el espejo.
(1 Punto)

- ☐ A)
- ☐ B)
- ☐ C)
- ☐ D)
- ☐ E)



En la figura mostrada, ¿Cuántos triángulos tienen por lo menos un asterisco?
(1 Punto)

- ☐ A) 6
- ☐ B) 10
- ☐ C) 12
- ☐ D) 16
- ☐ E) 18

14

Se desea saber en que intervalo x^3 es mayor que x .

Información brindada:

I. $x > 1$

II. $-1 < x < 0$

Para resolver el problema

(1 Punto)

- ☐ A) La información I es suficiente.
- ☐ B) La información II es suficiente
- ☐ C) Es necesario utilizar ambas informaciones.
- ☐ D) Cada una de las informaciones por separado, es suficiente.
- ☐ E) Las informaciones dadas son insuficientes

15

Se tienen dos fracciones irreducibles una propia y la otra impropia. Los términos de estas fracciones son números impares consecutivos y la diferencia de las fracciones es $0,404040....$ Calcule la suma de los términos de la fracción impropia.

Información brindada:

I. a fracción propia está formada por los menores números impares que cumplen la condición.

II. I denominador de la fracción impropia es 13.

Para resolver la pregunta

(1 Punto)

- ☐ A) La información I es suficiente
- ☐ B) La información II es suficiente
- ☐ C) Es necesario utilizar ambas informaciones.
- ☐ D) Cada una de las informaciones por separados es suficiente
- ☐ E) Las informaciones dadas son insuficientes

Calcule la cantidad de fracciones irreducibles que existen entre $1/5$ y $1/3$, si la suma de cifras del numerador es un número primo.

Información brindada:

I. Dichas fracciones dan origen a números decimales periódicos puros de 2 cifras periódicas.

II. Dichas fracciones tienen como denominador al 99.

Para resolver el problema

(1 Punto)

- ☐ A) La información I es suficiente
- ☐ B) La información II es suficiente
- ☐ C) Es necesario utilizar ambas informaciones
- ☐ D) Cada una de las informaciones por separado es suficiente
- ☐ E) Las informaciones dadas son insuficientes

Pregunta

(1 Punto)

Determine el mínimo valor de y en:

$$y = x^2 - 2ax + a^2 - b$$

Información brindada:

I. La ordenada del vértice de la parábola es -4

II. La gráfica pasa por el origen de coordenadas

Para resolver el problema:

- ☐ A) La información I es suficiente.
- ☐ B) La información II es suficiente.
- ☐ C) Es necesario utilizar ambas informaciones
- ☐ D) Cada una de las informaciones por separado es suficiente
- ☐ E) Las informaciones dadas son insuficientes

18

Se tienen las siguientes proposiciones

- I. Si $13 + 19 = 23$ entonces $14 + 15 = 29$
- II. Si $(20 + 12 = 32 \text{ y } 18 - 21 = 10)$ entonces $1 = 2$.
- III. $8 < 17$ si y solo si $6 < 11$.

Indique el valor de verdad de estas proposiciones
(1 Punto)

- ☐ A) VVV
- ☐ B) VFV
- ☐ C) VFF
- ☐ D) FVF
- ☐ E) VVF

19

Indique la negación de
"Javier camina pero no corre"
(1 Punto)

- ☐ A) Javier no camina, pero no corre
- ☐ B) Javier no camina, pero corre
- ☐ C) Javier camina y corre.
- ☐ D) Javier no camina o corre
- ☐ E) Javier no camina o no corre

20

Si se sabe:

- Ningún niño es obediente
 - Algunos niños son juguetones
- ¿Qué se puede deducir?

(1 Punto)

- ☐ A) Algunos juguetones no son obedientes
- ☐ B) Algunos obedientes no son juguetones
- ☐ C) Ningún juguetón es obediente
- ☐ D) Algunos obedientes son juguetones
- ☐ E) Algunos juguetones son obedientes

21

Pregunta
(1 Punto)

Dada las proposiciones p y q se define la proposición $p \nabla q$ como $p \wedge \sim q$. Indique la proposición que es equivalente a: $p \rightarrow \sim q$.

A) $\sim (p \Delta q)$
B) $(\sim p) \nabla (\sim q)$
C) $\sim [p \nabla (\sim q)]$
D) $(\sim p) \nabla q$
E) $p \nabla (\sim q)$

- ☐ A)
- ☐ B)
- ☐ C)
- ☐ D)
- ☐ E)

Siete miembros del consejo distrital F, G, H, J, K, L, y M, votan por una serie de resoluciones. Para cada resolución, todo miembro vota a favor o en contra de acuerdo a las siguientes reglas:

- H siempre vota de la misma manera que G.
- Si F vota a favor, entonces K vota a favor.
- Entre M y H, al menos uno vota de manera opuesta que J.
- L nunca vota de la misma manera que K.

Si la resolución se aprueba por cuatro votos a favor y tres en contra, ¿Cuál de las siguientes puede ser una lista completa y exacta de aquellos que votaron en contra?
(1 Punto)

- ☐ A) F, L y K
- ☐ B) H, M y J
- ☐ C) L, M y H
- ☐ D) L, G, y H
- ☐ E) M, J y K

Cinco parejas de esposos (Juan, Luis, Aldo, Miguel, Pedro, Teresa, Rosa, Celia, Mirtha y Paola) deciden reunirse en un club para celebrar el cumpleaños de uno de ellos. Ese día Luis y su esposa se dirigen a la piscina del club y encuentran a Miguel y a Juan con sus respectivas esposas. Luego sostienen el siguiente diálogo:

- Teresa: "Hola, ¡que tal!, ¿hace mucho que esperan?"
- Celia: "No, recién hemos llegado. ¿Han visto a Rosa y a su esposo por el camino?"
- Juan: "Mira allá vienen"
- Aldo: "¡Hola! Acabo de hablar con Paola y me avisó que llegarían un poco tarde porque su esposo tenía clases hasta el mediodía".
¿Quién es el esposo de Rosa?

(1 Punto)

- ☐ A) Juan
- ☐ B) Luis
- ☐ C) Aldo
- ☐ D) Pedro
- ☐ E) Miguel

24

Seis amigos: Francisco, Rafael, Luis, Úrsula, Carolina y Ana María van al cine y se sientan en una fila de 6 asientos contiguos vacíos. Si se sabe que:

- Las personas del mismo sexo no se sientan juntas.
- Rafael se sienta en el extremo derecho.
- Francisco y Úrsula se sientan a la izquierda de los demás.

¿Cuál de las afirmaciones es correcta?

(1 Punto)

- ☐ A) Ana María se sienta junto a Rafael
- ☐ B) Carolina se sienta junto a Luis.
- ☐ C) Carolina se sienta junto a Rafael
- ☐ D) Francisco se sienta junto a Ana María
- ☐ E) No es cierto que Úrsula se sienta en el extremo izquierdo

25

¿De cuántas maneras diferentes se pueden sentar 10 personas en una mesa redonda de 6 asientos, si 4 quedan en espera?

(1 Punto)

- ☐ A) 120
- ☐ B) 720
- ☐ C) 2880
- ☐ D) 25200
- ☐ E) 72000

26

Una persona debe tomar dos tipos de jarabes de la siguiente forma: para calmar la tos, dos cucharadas y media cada 6 horas; y para bajar la fiebre, media cucharada cada 3 horas. ¿Cuántas horas debe durar el tratamiento, si debe terminar cuando la cantidad de cucharadas del jarabe para calmar la tos exceda en 11 a la cantidad de cucharadas del jarabe, para aliviar la fiebre?, sabiendo que inició el tratamiento tomando ambos jarabes.

(1 Punto)

- ☐ A) 30
- ☐ B) 36
- ☐ C) 40
- ☐ D) 45
- ☐ E) 48

27

Un grupo de amigos en el que habían 3 mujeres, salió a almorzar a un restaurante. El gasto de S/ 72 se repartió inicialmente entre todos, pero después los hombres decidieron que las mujeres no debían pagar, por lo cual cada uno de ellos tuvo que aportar S/ 4 más. ¿Cuántas personas había en el grupo?

(1 Punto)

- ☐ A) 9
- ☐ B) 8
- ☐ C) 7
- ☐ D) 6
- ☐ E) 5

28

A y B participan en un desafío de tenis. El primero que gane dos partidos consecutivos o un total de tres (no necesariamente consecutivos) será el ganador del desafío. ¿De cuántas maneras puede realizarse la secuencia de partidos para definir al ganador?

(1 Punto)

- ☐ A) 5
- ☐ B) 6
- ☐ C) 8
- ☐ D) 10
- ☐ E) 12

29

Se tiene 1 litro de alcohol; se extrae $\frac{1}{6}$ de su volumen y se reemplaza con agua, luego se extrae $\frac{1}{4}$ del volumen total y se reemplaza con alcohol, por último se extrae $\frac{1}{5}$ de la mezcla y se reemplaza con alcohol. Halle el grado de la mezcla resultante

(1 Punto)

- ☐ A) 87
- ☐ B) 88
- ☐ C) 89
- ☐ D) 90
- ☐ E) 91

30

Para hacer una obra se dispone de 3 obreros A, B y C. Si C se retira a media obra, la obra se acabará al cabo de 4 días, pero si también se retira B la obra se acabará al cabo de 6 días. ¿En cuántos días hace la obra A solo?

(1 Punto)

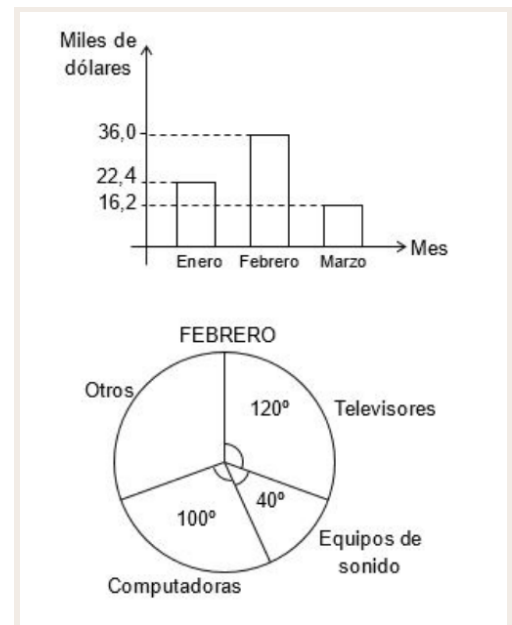
- ☐ A) 8
- ☐ B) 9
- ☐ C) 11
- ☐ D) 12
- ☐ E) 16

31

En una carrera en la que participaron 3 caballos, el ganador corrió a 30 m/s y llegó a la meta 20 segundos antes que el último y éste llegó a la meta 16 segundos después que el segundo caballo. Si los tiempos empleados por los dos primeros caballos suman 44 segundos, determine la velocidad del caballo más lento

(1 Punto)

- ☐ A) 10 m/s
- ☐ B) 12 m/s
- ☐ C) 12,5 m/s
- ☐ D) 14 m/s
- ☐ E) 15 m/s



Los gráficos muestran las ventas de una tienda de artefactos eléctricos.

¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas?

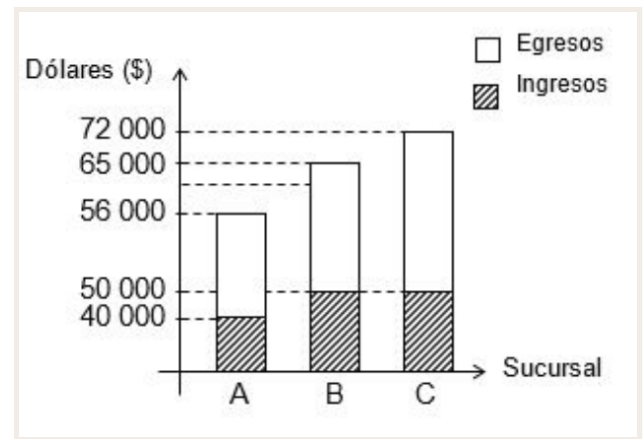
I. En los tres meses las ventas totales ascendieron a \$ 74 600.

II. Por los televisores se obtuvo \$15 000 en febrero.

III. En febrero se obtuvo en computadoras el $27 \frac{7}{9} \%$ de lo recaudado en dicho mes.

(1 Punto)

- ☐ A) Solo I
- ☐ B) Solo I y II
- ☐ C) Solo III
- ☐ D) Solo II y III
- ☐ E) Solo I y III



El gráfico muestra los ingresos y egresos de una empresa en sus tres sucursales.
(1 Punto)

- ☐ A) \$ 77 000
- ☐ B) \$ 82 000
- ☐ C) \$ 87 000
- ☐ D) \$ 92 000
- ☐ D) \$ 72 000

| Año | Población | Tasa de cambio |
|------|-----------|----------------|
| 2004 | 10000 | |
| 2005 | 10500 | 1.050 |
| 2006 | 11200 | 1.067 |

Sabiendo que la población de una ciudad aumentó como se muestra en el cuadro. Determine la tasa media de crecimiento de la población.
(1 Punto)

- ☐ A) 5,83
- ☐ B) 6,00
- ☐ C) 6,12
- ☐ D) 6,15
- ☐ E) 6,84

| Viajes | Duración en días | Gastos por día | Total gastado |
|--------|------------------|----------------|---------------|
| 1 | 2 | 200 | 400 |
| 2 | 3 | 250 | 750 |
| 3 | 0,5 | 150 | 75 |
| 4 | 2,5 | 100 | 250 |
| 5 | 7 | 150 | 1050 |
| 6 | 5 | 85 | 425 |

Un agente de ventas hizo viajes durante 20 días. Los gastos en soles y los periodos de duración se indican en la tabla. ¿Cuál es, en porcentaje el mayor gasto que hizo en un día?

(1 Punto)

- ☐ A) 8,00
- ☐ B) 8,47
- ☐ C) 8,50
- ☐ D) 9,00
- ☐ E) 9,50

RAZONAMIENTO VERBAL

DEFINICIONES

Elija la alternativa que se ajusta adecuadamente a la definición presentada.

36

_____ : conjunto de cosas o relación de objetos que se echan de menos y se desean.

(1 Punto)

- ☐ A) Alacena
- ☐ B) Petición
- ☐ C) Desiderata
- ☐ D) Demagogia
- ☐ E) Rol

37

_____ : presentar o alegar pruebas, razones, etc.

(1 Punto)

- ☐ A) Demostrar
- ☐ B) Justificar
- ☐ C) Corroborar
- ☐ D) Propiciar
- ☐ E) Aducir

_____: dicho de una persona revoltosa y que con ligero motivo mueve y ocasiona contiendas y pleitos.
(1 Punto)

- ☐ A) Beligerante
- ☐ B) Impaciente
- ☐ C) Revoltoso
- ☐ D) Pleitista
- ☐ E) Guerrero

PRECISIÓN LÉXICA

Elija la alternativa que, al sustituir la palabra subrayada, precise mejor el sentido del texto.

39

(1 Punto)

Las expresiones del anfitrión emocionaron a la hermosa jovencita.

- ☐ A) repeticiones
- ☐ B) discursos
- ☐ C) alabanzas
- ☐ D) trifulcas
- ☐ E) desplantes

40

(1 Punto)

Necesitamos que el gobierno promueva políticas públicas contra el racismo y revalore la identidad afroperuana.

- ☐ A) busque
- ☐ B) publicite
- ☐ C) fomente
- ☐ D) apoye
- ☐ E) promocióne

41

(1 Punto)

El residente realizó las visitas de costumbre a los pacientes de la unidad de cuidados intensivos.

- ☐ A) usanza
- ☐ B) hábito
- ☐ D) rutina
- ☐ E) tradición

ANALOGÍAS

Elija la alternativa que mantiene una relación análoga con el par base escrito en mayúsculas.

42

(1 Punto)

VÓMITO : INDIGESTIÓN ::

- | | | |
|-------------|---|-----------|
| A) dolor | : | cirugía |
| B) caries | : | golosina |
| C) fiebre | : | infección |
| D) fractura | : | caída |
| E) triunfo | : | esfuerzo |

☐ A)

☐ B)

☐ C)

☐ D)

☐ E)

43

(1 Punto)

ESTIMULO : ALICIENTE::

- | | | |
|---------------|---|-----------|
| A) inferencia | : | deducción |
| B) astucia | : | habilidad |
| C) curioso | : | inquieto |
| D) premio | : | galardón |
| E) enemigo | : | camarada |

☐ A)

☐ B)

☐ C)

☐ D)

☐ E)

44

(1 Punto)

| INVOLUCIÓN | : | RETROCESO:: |
|-----------------|---|-------------|
| A) insurrección | : | rebelión |
| B) evolución | : | progreso |
| C) desidia | : | apatía |
| D) regresión | : | digresión |
| E) atrás | : | adelante |

☐ A)

☐ B)

☐ C)

☐ D)

☐ E)

CONECTORES LÓGICOS TEXTUALES

Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, dé sentido a la oración.

45

El crecimiento económico puede contribuir no solo a elevar la renta privada _____ también a permitir que el Estado financie la seguridad social _____ la intervención pública activa.

(1 Punto)

- ☐ A) pero-o
- ☐ B) sino-y
- ☐ C) es decir - así como
- ☐ D) puesto que - también
- ☐ E) pero - por lo tanto

46

Navegar por la web durante el horario de trabajo no solo afecta la producción _____ que puede poner en riesgo la seguridad de la empresa _____ un envío por error a una dirección equivocada generarla un filtrado de Información.

(1 Punto)

- ☐ A) a pesar de - entonces
- ☐ B) así - sin embargo
- ☐ C) sino - pues
- ☐ D) ya - en resumen
- ☐ E) a fin de - porque

Existen muchas propuestas de enseñanza en el Perú, _____ los alumnos de escasos recursos tienen que conformarse solo con la enseñanza clásica. _____, no podemos decir que todos tenemos en el país las mismas oportunidades de educación.

(1 Punto)

- ☐ A) por lo tanto - Entonces
- ☐ B) porque - En primer lugar
- ☐ C) también - Como es obvio
- ☐ D) siempre y cuando- Además
- ☐ E) sin embargo- Por lo tanto

Muchos faltaron a la clase _____ hubo paro de transporte, _____ no se llevó a cabo la exposición _____ se asignó un nuevo trabajo

(1 Punto)

- ☐ A) porque – de ahí que – y
- ☐ B) y – pero – o
- ☐ C) porque – por eso – ni
- ☐ D) dado que – y – o
- ☐ E) ni – o – por ello

INFORMACIÓN ELIMINADA

Elija la alternativa cuya información no forma parte del tema desarrollado en el texto.

49

I. Se ha encontrado una copia de la Mona Lisa que podría haber sido pintada en el estudio de Leonardo da Vinci a la vez que la "original" (ahora en el Louvre). II. Los conservadores del Prado hallaron un cuadro oculto bajo una capa de un oscuro barniz, según ha hecho público la revista The Art Newspaper. III. Todo apunta a que se trata de una réplica de la Mona Lisa pintada por uno de los pupilos favoritos de Leonardo, probablemente Andrea Salai o Francesco Melzi. IV. El discípulo de Leonardo habría ejecutado la réplica a medida que el maestro toscano iba pintando el original en su estudio de Florencia. V. Su tamaño es similar a la original: mientras el cuadro del Louvre mide 77 cm x 53 cm, la réplica del Prado mide 76 cm x 57 cm.
(1 Punto)

- ☐ A) I
- ☐ B) II
- ☐ C) III
- ☐ D) IV
- ☐ E) V

I. Un tratamiento contra el cáncer de pulmón ha sido ensayado con buenos resultados en personas afectadas por un subtipo de esta enfermedad llamado "de células no pequeñas". II. Los resultados se publican en la revista *Journal of Immune Based Therapies and Vaccines* y muestran un aumento en la respuesta inmunológica de los pacientes. III. La vacuna se basa en el suministro de un tipo de proteínas llamadas "factores de crecimiento epiteliales" (EGF). IV. Estas sustancias son fabricadas de forma natural por el organismo, pero en algunos tipos de cáncer se produce una sobreexpresión de sus receptores, lo que contribuye al desarrollo de tumores. V. El objetivo de la vacuna es producir anticuerpos contra las propias EGF y así bloquear la interacción entre estas y sus receptores.

(1 Punto)

- ☐ A) I
- ☐ B) II
- ☐ C) III
- ☐ D) IV
- ☐ E) V

I. Las ruinas de la "Guarida del Lobo", situadas en Polonia, son conocidas por ser el lugar donde ocurrió un intento de asesinato contra el líder de los nazis. II. Asimismo, fue uno de los cuarteles militares de Hitler durante la Segunda Guerra Mundial. III. Hitler es considerado como uno de los mayores genocidas de la historia y su campaña en contra de los judíos como un acto de ignominia moral. IV. Actualmente las ruinas están abiertas al público, pero no atraen a muchos visitantes porque se accede solamente por peligrosos caminos de tierra. V. Los propietarios están buscando un arrendatario que las convierta en un museo "abierto durante todo el año"

(1 Punto)

- ☐ A) I
- ☐ B) II
- ☐ C) III
- ☐ D) IV
- ☐ E) V

I. En culturas que permiten la poligamia, la competencia intrasexual aumenta el número de crímenes, la violencia, la pobreza y las desigualdades de género. II. El antropólogo Joseph Henrich y sus colegas aseguran que los matrimonios monógamos son beneficiosos porque reducen los problemas sociales. III. "La escasez de mujeres casaderas en las culturas polígamas incrementa la competencia entre los hombres", afirma el antropólogo Joseph Henrich. IV. El aumento de la competencia en estas circunstancias hace que los hombres sean más propensos a tener comportamientos criminales, para obtener más recursos y mujeres. V. Eso explicaría por qué en las sociedades polígamas se dan niveles significativamente más altos de violaciones, secuestros, robos y fraudes que en los grupos monógamos.

(1 Punto)

- ☐ A) I
- ☐ B) II
- ☐ C) III
- ☐ D) IV
- ☐ E) V

ANTONIMIA CONTEXTUAL

Elija la opción que, al sustituir la palabra subrayada, otorga un sentido opuesto a la oración inicial.

53

(1 Punto)

A causa de lo mojigata que era, la directora concluyó que no podría enseñar el curso de Anatomía.

- ☐ A) lujuriosa
- ☐ B) libertina
- ☐ C) liberal
- ☐ D) versátil
- ☐ E) indecente

54

(1 Punto)

Una mirada débil, cuando se va a proferir una orden, es determinante para que esta se acate o no.

- ☐ A) imponente
- ☐ B) fuerte
- ☐ C) aguda
- ☐ D) impresionante
- ☐ E) temible

55

(1 Punto)

Los ilusionados estudiantes sostuvieron un dilatado romance.

- ☐ A) contraído
- ☐ B) tórrido
- ☐ C) efímero
- ☐ D) tormentoso
- ☐ E) frágil

56

(1 Punto)

En la siguiente reunión, se expondrá sobre el esplendor de la civilización maya.

- ☐ A) destino
- ☐ B) ocaso
- ☐ C) sentido
- ☐ D) auge
- ☐ E) albor

COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL

Elija la opción que restituya el sentido del texto en función de los nexos y referentes propuestos

57

I. Estas sugerencias de la palabra esconden ciertos riesgos. II. La imagen que sugiere es la de un edificio, con su plano, elevación, proporciones calculadas y funciones. III. La palabra "estructura", de origen latino, viene del verbo *struere*, que significa "construir". IV. Por ejemplo, el objeto en estudio parece así "construido", a la manera de una casa, por un arquitecto. V. No obstante, no debe imaginarse que necesariamente una estructura, cual una casa, deba ser armoniosa.
(1 Punto)

- ☐ A) II – I – IV – V – III
- ☐ B) III – I – II – IV – V
- ☐ C) III – I – II – V – IV
- ☐ D) III – II – I – V – IV
- ☐ E) III – II – I – IV – V

I. Por ejemplo, el epicentro del terremoto de 8,5 grados que azotó Indonesia hace unos años tuvo una profundidad de 10 kilómetros y la consecuencia fue fatal: un poderoso tsunami. II. Pues el sismo tuvo una profundidad de 34 kilómetros en pleno mar. III. Señalan los científicos que mientras menor sea la profundidad del epicentro de un sismo en el mar, mayor riesgo hay de que se produzca un tsunami. IV. En cambio, el terremoto que remeció el Perú en el 2007 está muy lejos de abrir paso a un maremoto. V. En consecuencia, a lo mucho, se vio algunas inundaciones menores, pero jamás un tsunami.

(1 Punto)

- ☐ A) III – IV – V – I – II
- ☐ B) III – I – V – II – IV
- ☐ C) III – I – IV – II – V
- ☐ D) III – I – II – IV – V
- ☐ E) III – I – IV – V – II

I. La luz, mensajera casi instantánea de la sensación, es el elemento más veloz y más transitorio. II. Incluso, la luz es el primer acto de creación en el Génesis después de los cielos y la tierra. III. El poder de la piedra sedujo a los constructores de las pirámides y el Partenón. IV. Fue el poder de la luz, sin embargo, el que dio vida a todo tipo de formas artísticas. V. Ya en la era moderna, la luz ha desempeñado nuevas y sorprendentes funciones entre aquellos que buscaban recrear el mundo

(1 Punto)

- ☐ A) III – IV – II – I – V
- ☐ B) III – I – IV – II – V
- ☐ C) V – I – III – IV – II
- ☐ D) V – I – III – II – IV
- ☐ E) III – IV – I – II – V

I. El arte es una manifestación que tiene su origen en el Paleolítico Superior. II. Ellos desarrollaron, por un lado, el arte mueble, formado por pequeños objetos. III. Es, pues, obra de los Homo Sapiens Sapiens. IV. Y por otro, el arte rupestre está formado por grabados y pinturas en roca. V. Al menos, no se conocen representaciones artísticas anteriores

(1 Punto)

- ☐ A) I - II - IV - III - V
- ☐ B) I - V - III - II - IV
- ☐ C) I - III - II - IV - V
- ☐ D) I - V - II - IV - III
- ☐ E) I - V - IV - III - II

PLAN DE REDACCIÓN

Elija la alternativa que restituya la estructura del texto en función de su secuencia

61

NEORREALISMO EN EL CINE

I. Busca la representación de un mundo cotidiano que encierre una fuerte crítica social.

II. Emerge como forma de expresión del cine italiano de la segunda posguerra.

III. Se preocupa por la ambientación en escenarios auténticos, preferentemente urbanos.

IV. El rol protagónico de las cintas se desplaza de los personajes individuales al colectivo.

V. Es un movimiento cinematográfico europeo de las décadas de los años 40 y 50
(1 Punto)

☐ A) II – V – I – IV – III

☐ B) V – II – I – III – IV

☐ C) II – V – I – III – IV

☐ D) V – II – I – IV – III

☐ E) II – V – IV – III – I

EL MODERNISMO

I. En el ámbito de la literatura, se desarrolló en Latinoamérica a finales del siglo XIX.

II. Darío, con sus obras, difundió también los principios de este movimiento en España.

III. Es parte de la total oposición al naturalismo, a lo prosaico o vulgar, y a los viejos moldes.

IV. El modernismo es un movimiento artístico que surgió en la última década del siglo XIX.

V. Rubén Darío es considerado el verdadero promotor del modernismo en Latinoamérica.

(1 Punto)

☐ A) I – IV – V – III – II

☐ B) IV – I – V – III – II

☐ C) IV – III – I – V – II

☐ D) I – IV – II – III – V

☐ E) I – IV – III – II – V

EL CALIPSO

- I. Algunos afirman que su nombre proviene del África.
- II. La palabra "kaiso" se utiliza en África occidental para elogiar una buena actuación.
- III. Esta música es una mezcla de elementos del canto, la danza y la percusión.
- IV. El calipso es una singular música folclórica de Trinidad y Tobago.
- V. Al cantante de calipso se le conoce como calipsoniano y es admirado por su mordacidad.

(1 Punto)

- ☐ A) IV - V - III - I - II
- ☐ B) III - IV - II - I - V
- ☐ C) IV - I - II - III - V
- ☐ D) III - V - II - I - IV
- ☐ E) IV - III - I - II - V

ARMAS INTELIGENTES

- I. En su lugar, ahora intervienen, más bien, los satélites, rayos láser, robots y computadoras.
 - II. Dicho sistema armamentístico depende cada vez menos de controles humanos.
 - III. El desarrollo de este sistema armamentístico es consecuencia directa de los avances tecnológicos.
 - IV. Las armas inteligentes son un conjunto de sistemas armamentísticos de última generación.
 - V. La utilización de estos dispositivos seguirá modificando, aun más, la planificación de la producción bélica.
- (1 Punto)

- ☐ A) III-IV-II-V-I
- ☐ B) II-III-IV-V-I
- ☐ C) IV-III-II-I-V
- ☐ D) III-II-IV-V-I
- ☐ E) II - I - III - IV - V

INCLUSIÓN DE INFORMACIÓN

Elija la opción que contenga la información necesaria para que, al insertarse, restituya el sentido del texto.

65

I. Existe la creencia, de que al principio todas las artes eran una, y esta afirmación es cierta. II. La música, la poesía y la pintura se complementan mutuamente y comparten la capacidad de unificar cuerpo, mente y espíritu. III. Muchos artistas han encontrado inspiración en otra disciplina distinta de la suya. IV. De esta manera, numerosos pintores se han visto así atraídos por la naturaleza abstracta de la música e incluso han llegado a emularlas. V. _____.

(1 Punto)

- ☐ A) Es posible que se trate de músicos frustrados que eligieron por descarte otro arte.
- ☐ B) Sin embargo, no se ha probado todavía científicamente que tengan alguna relación.
- ☐ C) Quizá debido a ello se dice que el poeta Rubén Darío hacía música para ser leída.
- ☐ D) Pintores tan diferentes como Chagall y Pollock a menudo trabajaban con música.
- ☐ E) El color, los trazos y la sombra tienen así sus equivalentes musicales en el sonido

I. Durante el siglo XIX se realizaron varios intentos para que los invidentes puedan leer y escribir. II. Louis Braille inventó un sistema satisfactorio en 1824. III. _____ IV. Pueden leerse al tacto, pues están unidos en líneas sobre el papel. V. Este sistema se publicó por primera vez en 1829 y fue presentado en su modelo más completo en 1837.

(1 Punto)

- ☐ A) Consiste en un código de 69 caracteres diferentes, constituidos por puntos
- ☐ B) Dicho sistema no fue aceptado como oficial por la institución Des Aveugles
- ☐ C) Los diseños que presentó no solo presentan letras sino otros símbolos
- ☐ D) Los puntos se distribuyen en matrices, que posteriormente se mejoraron
- ☐ E) Este novedoso sistema se conoce por el apellido de su inventor, Louis Braille

I. _____. II. Esto es, la convivencia en su seno de múltiples concepciones morales, religiosas y políticas. III. Uno de los problemas fundamentales que plantean estas sociedades es la búsqueda del acuerdo para resolver los conflictos y las diferencias. IV. En este sentido, en las últimas décadas del siglo XX, surgieron algunas teorías para resolver este problema. V. Estas teorías intentan explicar si los fundamentos en que se sustentan los acuerdos de las sociedades plurales son justificaciones racionales

(1 Punto)

- ☐ A) Las diversas transformaciones sociales en Occidente ocurrieron en el siglo XX
- ☐ B) Las múltiples políticas liberales impidieron el desarrollo de las culturas aborígenes del mundo
- ☐ C) Uno de los rasgos característicos de las sociedades democráticas es su pluralismo
- ☐ D) Las características esenciales de las diversas culturas influyen en el desarrollo de la historia
- ☐ E) Abundan las teorías sociológicas sobre la interpretación de las sociedades en el siglo XIX

I. El terremoto de Japón nos recuerda que somos esclavos de los avatares de la naturaleza. II. Diversos eventos, que causaron la muerte de miles de personas, nos recuerdan nuestra vulnerabilidad. III. _____. IV. La Tierra, pues, nos advierte que nuestras casas deben ser refugios y no trampas mortales

(1 Punto)

- ☐ A) La acción del hombre influye notablemente en la composición de la atmósfera
- ☐ B) La bomba de Hiroshima tenía una energía comparable a la erupción de un volcán
- ☐ C) Hay algunos movimientos telúricos que son imperceptibles y no ocasionan ningún tipo de perjuicio
- ☐ D) Verbigracia, la erupción del Vesubio que destruyó Pompeya en solo 24 horas
- ☐ E) La leyenda de la Atlántida se basa en la desaparición de Creta bajo olas de 100 m

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Marque la opción correcta luego de haber leído y analizado los textos y sus preguntas

Texto 1

Según Antonio Damasio, autor de El error de Descartes, la frase "pienso, luego existo" del filósofo francés es un sinsentido, ya que primero somos y gracias a que somos lo que somos, luego pensamos. No es posible separar las operaciones más refinadas de nuestro raciocinio con el funcionamiento de nuestro organismo, biológicamente sustentado y erigido. Dicho con otras palabras, mente y cuerpo, cuerpo y mente, son entidades indisolubles integradas por circuitos reguladores bioquímicos y neuronas que se relacionan con el ambiente como un conjunto siendo la actividad mental el resultado de esta interacción.

Adaptado de Heine, S. Cultural Psychology

69

De acuerdo con el texto, la actividad mental
(1 Punto)

- ☐ A) cartesiana es, inevitablemente, sucedida por la existencia del ser humano
- ☐ B) requiere que la unión mente-cuerpo se encuentre enmarcada en una sociedad
- ☐ C) se configura predominantemente a partir de aspectos de naturaleza biológica
- ☐ D) se basa en procesos psicológicos que pueden prescindir del medio ambiente
- ☐ E) es el resultado final de una interacción exclusiva entre la mente y el cuerpo

Es posible afirmar que la unión mente-cuerpo
(1 Punto)

- ☐ A) es autosuficiente para el pensar
- ☐ B) prescinde de aspectos culturales
- ☐ C) es un sinsentido para Descartes
- ☐ D) no se ha estudiado exhaustivamente
- ☐ E) tiene bases de índole biológica

Texto 2

Un día salió el papa Luciani al balcón del Vaticano, abrió los brazos hacia la humanidad y proclamó: "Dios no es padre, es una madre". El cardenalato y los teólogos más conservadores pensaron que había perdido el juicio. Poco después este pontífice fue obligado a descubrir el verdadero género de Dios en el fondo de una taza de té muy cargado. Pese a todo, no parece que la proclama de Luciani fuera muy revolucionaria, puesto que los primeros dioses eran maternidades, figuras femeninas de abultado vientre, de donde manaba la vida y por eso fueron adoradas. La Iglesia católica no va a salir de la crisis hasta que no acepte el sacerdocio de las mujeres. Nada más lógico. El cuerpo de la mujer está más estructurado que el del hombre para servir de médium hacia ese sustrato misterioso de las energías espirituales, que según Jung es más profundo que el sexo, contra la teoría de Freud. En las iglesias luteranas está creciendo el número de sacerdotisas. En el templo neoclásico Vor Frelser Kirke, en Copenhague, asistí a un oficio religioso dirigido por una amiga, la pastora Hanne Bro, antigua periodista. Nunca he visto a un ser que brillara con tanta naturalidad en el altar frente a unas bancadas de hombres curtidos por la vida arrodillados ante su embrujo redentor. Es una obtusa obcecación machista desperdiciar esa energía

71

Principalmente, el autor afirma que
(1 Punto)

- ☐ A) las mujeres deben ganar más protagonismo en los ritos católicos
- ☐ B) la institución papal no es legítima sin el respaldo cardenalicio
- ☐ C) el número de sacerdotisas de las iglesias luteranas va en aumento
- ☐ D) hay una pugna encarnizada entre catolicismo y protestantismo
- ☐ E) el papa Luciani impulsó el predominio de las mujeres en el clero

Si algunos sacerdotes de la curia pontificia propugnaran la ordenación sacerdotal de mujeres, probablemente
(1 Punto)

- ☐ A) estarían en las antípodas del cardenalato.
- ☐ B) el protestantismo se extinguiría completamente
- ☐ C) ya no habría necesidad de realizar concilios
- ☐ D) solo podrían tener éxito en Latinoamérica
- ☐ E) la integridad del papa correría grave riesgo

Texto 3

En cualquier época, aquellos que soportan las injusticias y marginaciones siempre han tendido a concebir sociedades en las que no existen desigualdades. Las han ubicado fuera de la historia, al final de los tiempos, en algún lugar más allá de las montañas, al principio de todo. Por ejemplo, cuando Adán y Eva vivían en el Paraíso y no existían ni señores ni campesinos. En los Andes, en la época colonial, el paradigma y la alternativa del orden fue identificado con el país de los incas: el imperio fue recreado en la imaginación colectiva. Un periodo relativamente corto de la historia andina, durante el cual se había impuesto sobre los pueblos y regiones la coerción estatal, fue convertido en un tiempo prolongado en el que no existía hambre, se compartían equitativamente los bienes y no se soportaba el flagelo constante de las epidemias. La imagen invertida del mundo colonial.

73

No es acorde con la posición del autor que
(1 Punto)

- ☐ A) un imaginario colectivo optimista es muy frecuente en los pueblos oprimidos
- ☐ B) durante la colonia, la sociedad padecía de epidemias y escasez de alimentos
- ☐ C) durante el gobierno de los incas, los pueblos subyugados no padecían epidemias
- ☐ D) la ausencia de igualdades socioeconómicas conlleva a concebir un mundo mejor
- ☐ E) el imperio incaico es concebido como la contraposición del mundo colonial

Si en la época colonial los andinos no hubiesen padecido epidemias y hambruna, entonces
(1 Punto)

- ☐ A) no habrían invertido y recreado el mundo colonial y el orden social
- ☐ B) la imaginación colectiva habría recreado una sociedad dictatorial
- ☐ no habrían concebido al incanato como una sociedad sin desigualdades
- ☐ habrían vivido en un. paraíso similar al concebido con Adán y Eva
- ☐ la sociedad colonial no habría soportado las marginaciones sociales

Texto 4

El trabajo de Einstein demostró que, tal como ocurre con el concepto de reposo, el tiempo no puede ser absoluto, a diferencia de lo que había creído Newton. En otras palabras, no es posible, para cada suceso, asignar un tiempo para el cual todos los observadores estén de acuerdo. Al contrario, cada observador tiene su propia medida del tiempo, y los tiempos medidos por dos observadores que se están moviendo el uno con respecto al otro no coinciden.

75

Del texto se desprende que el tiempo
(1 Punto)

- ☐ A) ha sido un problema filosófico desde la antigüedad.
- ☐ B) está reñido intrínsecamente con la física experimental
- ☐ C) depende del sistema referencial al que esté asociado
- ☐ D) es una magnitud de carácter absolutamente invariable
- ☐ E) es un concepto totalmente ignorado por Isaac Newton

Este contenido no está creado ni respaldado por Microsoft. Los datos que envíe se enviarán al propietario del formulario.

 Microsoft Forms